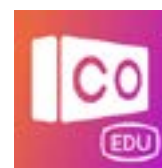


I denne opgave skal du arbejde i programmet CoSpaces på Skoletube. Du skal lave dialoger med nogle tyske kunder, der er inde i et bageri. Bageriet er en virtuel udgave af et rigtigt bageri i Kvickly i Tønder. Når man har fritidsjob i en butik i Sønderjylland, kommer man tit ud for at have tyske kunder.



Du kan til sidst også sætte tekst og lyd på personer og ting inde i bageriet. Nu kan andre se, hvordan ord og vendinger skrives og udtale, ved at klikke på dem.



## Vor dem Arbeiten in CoSpaces

### Brainstorm på klassen



Hvad siger, spørger, svarer man typisk i en salgssamtale hos en bager?  
Hvordan kan man sige det på tysk?  
Saml jeres svar på tavlen og brug dem i næste opgave.

*Guten Tag! Was darf es sein?*  
*Ich hätte gern ...*  
*Was kostet ...*  
*Das macht ...*  
*Bar oder mit Karte?*



Skriv en dialog på 8 replikker mellem ekspedienten **Hanne** bag disken og den tyske kunde **Markus**, der står ved disken.

Hanne: A4/T6

:A10/T12 Markus

Hanne: A16/T18

:A22/T24 Markus

Hanne: A28/T30

:A34/T36 Markus

Hanne: A40/T42

:A46/T48 Markus



A: Se først videoen [Sådan virker CoSpaces](#)

B: Gå til CoSpaces på Skoletube og log ind med den kode, du får af din lærer.

C: Start med at ændre sproget til tysk.



## Digitales Design in CoSpaces

### Dialog schreiben und mit Audio verlinken

Nu skal du lave talebobler, hvori du skriver personernes replikker.

Du skal også indtale replikkerne i lydfiler og koble filerne på taleboblerne.

Når man afspiller scenen og klikker på Hanne, kan man nu se og høre hele dialogen.



A: Se hvordan du indtaler replikker og laver talebobler i videoen [Sådan kan du se og høre en dialog](#).

B: Sæt tekst på alle de ord, du har fundet til din liste.

Tallene i replikkerne hjælper dig med at finde ud af hvor i koden du skal indsætte tekst og lyd:

The screenshot shows a sequence of code blocks in a CoSpaces editor:

- Line 3: `setze Animation von Hanne auf Tal`
- Line 4: `splele Klang keine Sounds`
- Line 5: `bis Ende warten falsch`
- Line 6: `warte für 2 Sek.`
- Line 7: `Hanne sage "Hallo!" für`
- Line 8: `setze Animation von Hanne auf nic`
- Line 9: `warte für 0.5 Sek.`

Annotations on the left side of the code blocks:

- Line 4: **A = Audio** Sættes ind i kodelinie 4
- Line 6: **T = Text** Skrives i kodelinie 6

Dialogue lines are mapped to code lines:

- Hanne: A4/T6 (Line 4)
- :A10/T12 Markus (Line 6)
- Hanne: A16/T18 (Line 8)



**Dialog zwischen Jana und Oliver**

Skriv nu en dialog mellem de to tyske kunder **Jana** og **Oliver**, som du kan afspille ved at klikke på **Jana** og **Oliver**.

De vil stå og spise lidt fra bageren. De snakker om, hvad de kunne tænke sig.

**Jana** A4/T6:  **:A10/T12 Oliver**

**Jana** A16/T18:  **:A22/T24 Oliver**

**Jana** A28/T30:  **:A34/T36 Oliver**

**Jana** A40/T42:  **:A46/T48 Oliver**



**TIP!**  
Du kan se flere kager på side 2!

**B:** Indtal derefter replikkerne og kobl dem med talebopperne som i den første dialog. Brug fanebladet **Dialog-Jana-Oliver** i kodeområdet til at kode det i.



**Extra Aufgabe 1 :  
Substantive und Verben in CoSpaces mit Text verlinken**

Nu skal du sætte en taleboble med tekst på de 10 ting eller udsagnsord, du finder i bageriet. Når du afspiller scenen og klikker på tingene eller de personer, der gør noget, kan du se, hvordan de skrives og høre, hvordan de udtales.



**A:** Find mindst 10 substantiver og verber i bageriet. Skriv dem på tysk i skemaet.

**SUBSTANTIVER**

DANSK	DEUTSCH bestemt form	DEUTSCH ubestemt form
brødet	das Brot	ein Brot

**VERBER**

DANSK	DEUTSCH 1. person ental	DEUTSCH 3. person ental
backen	ich backe	er / sie / es backt

**TIP!**  
Du kan selv sætte flere ting eller personer ind. Se videoen [Byg videre på bageriet](#)



**B:** Se hvordan du sætter tekst på en ting i videoen [Sådan sætter du tekst og lyd på i bageriet](#)



## Extra Aufgabe 2 : Deinen eigenen Dialog schreiben und mit Audio verlinken



**A:** Schreib nu en dialog mellem to personer, som du selv sætter ind.  
Brug fanebladet **Mein eigener Dialog** i kkodeområdet.



### Husk

- at give figureerne et **navn**
- at **aktivere**, at de kan kodes i kodeområdet
- at **vælge deres navne** inde på kodeblokkene, når I skal **koble tekst og tale** på.



### Bäckerei testen

**A:** Se nu hele din verden ved at trykke på play-knappen og klikke på de forskellige personer og ting.

Du kan også se den i en vr-brille. Virker din verden, som den skal?

**B:** Ret din ordforrådsverden, hvis du finder fejl.

**C:** Gå sammen med en makker. Se din makkers verden og udfyld feedback-skemaet:



## Feedback

### Partnerarbeit

**A:** Welche Wörter hat dein Partner, die du nicht hast?

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**B:** Was findest du am besten in dieser Szene?

\_\_\_\_\_

**C:** Was passt nicht zu dieser Szene?

\_\_\_\_\_